

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»
(протокол от 04.04.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лесно-Калейкинская
СОШ» _____ Злобина Ф.Л.
Приказ №46 от 06.04.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 61F1E000FAAE3FBD4A49BB691F7BD29B

Владелец: Злобина Фариды Ленизовны

Действителен с 23.08.2022 до 23.11.2023

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»)
Сокращённое наименование:	МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»
Руководитель	Злобина Фариды Ленизовны
Адрес организации	423410, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, посёлок железнодорожной станции Калейкино, ул. Гагарина, д.57а, 57б.
Телефон, факс	8(8553)34-16-92
Адрес электронной почты	L.Kaleykino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1959 г.
Лицензия	Серия 16Л 01 №0005311, рег.№ 9265, от «08»декабря 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001166, рег. №4053 от 08 декабря 2016г. до 11.11.2027г.
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО); -Дополнительное образование для детей и взрослых

С 1959 по 1997 год школа относилась к Куйбышевской железной дороге и называлась Средняя школа №145 Куйбышевской железной дороги. На основании Постановления № 1645 от 23.06.1997 года администрации Альметьевского района и города Альметьевска Средняя школа №145 принята на содержание бюджета района и переименована в Лесно-Калейкинскую среднюю школу.

Проектная мощность школы: 160 учащихся.

Школа расположена в 15 км от районного центра г. Альметьевск. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям.

МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно

Воспитательная работа

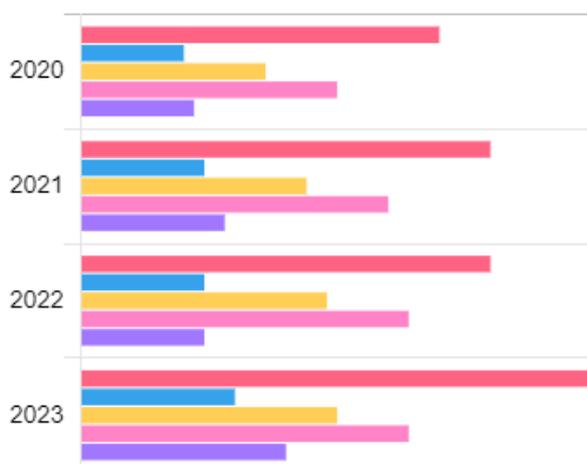
С 01.09.2021 МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — таких как Союз наследников Татарстана, РДШ, Юнармии, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» на 2023/24 учебный год.

Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам



Направление		2020 ⊖	2021 ⊖	2022 ⊖	2023 ⊖
⊖	Спортивно-оздоровительное	35	40	40	50
⊖	Социальное	10	12	12	15
⊖	Духовно-нравственное	18	22	24	25
⊖	Общеинтеллектуальное	25	30	32	32
⊖	Общекультурное	11	14	12	20

Большое внимание в программе воспитания уделено патриотическому воспитанию. В школе были организованы традиционные мероприятия с приглашением представителей «Боевого братства» г.Альметьевск, председателя Совета ветеранов Лесно - Калейкинского СП, главы Лесно- Калейкинского СП, руководителей организаций населённого пункта, родителей:

- Смотр строя и песни.
- День призывника
- Фестиваль солдатской песни.
- Безопасное колесо
- Парламентский час
- Акции «Голубь мира, «АВТО леди», «Внимание, на дороге дети», «Георгиевская лента», «Марафон добра», Всероссийская акция «Добрые уроки»
- Оформлен стенд участников СВО, выпускников МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ».

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С сентября 2022 года каждый понедельник, первым уроком проходят классные часы «Разговоры о важном», где затрагиваются темы гражданской позиции, патриотизма

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очном и дистанционном формате.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания дистанционно и очно в рамках одного класса, всей школы.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов очно (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасности в сети Интернет. *не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*

В школе функционируют отряды :

- ЮНАРМИЯ

- ЮИД «Сигнал»
- ДЮП «Огнеборцы»
- Школьное лесничество «Лесной родник»
- ДОО «Планета 145»
- РДШ

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ».

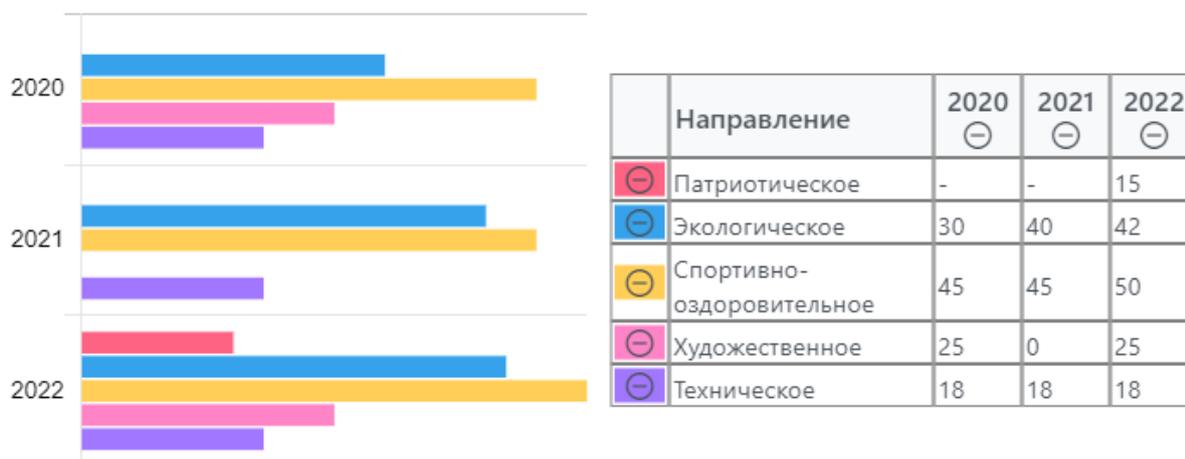
Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в 2022 году по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Занятость детей по направлениям дополнительного образования



- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Во второй половине 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация:

Директор	Злобина Фариды Ленизовна
Заместитель директора по учебной работе	Козлова Светлана Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Грачёва Марина Николаевна
Завхоз	Нуриева Фания Ахатовна

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общесобрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы;

	- анализ, коррекция и регулирование ее в течение всего учебного года; -создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования
Ученический совет	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса
Родительский комитет	Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

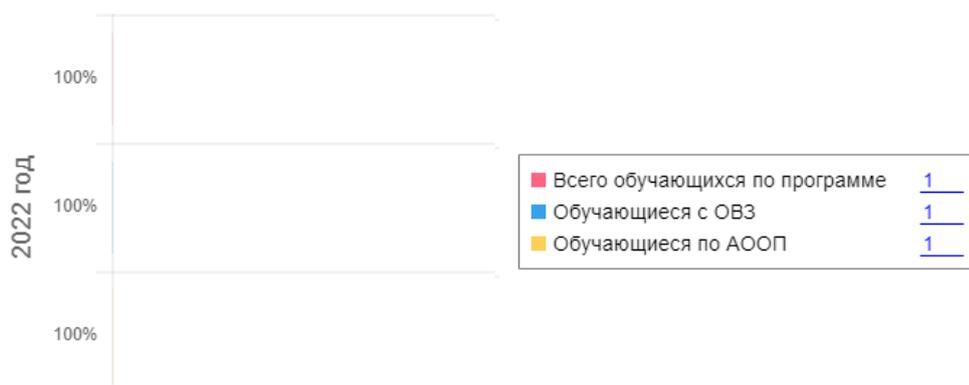
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за 2019—2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019—2020 учебный год	2020—2021 учебный год	2021—2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	175	171	168	180
	— начальная школа	79	79	74	80
	— основная школа	86	82	86	93
	— средняя школа	10	10	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	2	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— об основном среднем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	-	-
	— средней школе	-	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	23	23	100	19	83	2	9	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	11	65	1	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	36	63	5	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процента (в 2021-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021-м – 9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	5	23	2	9	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	35	41	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021-м было 10%).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали, что результаты остались на том же уровне, что и были в 2021 году.

Результаты ГИА

В 2022 году ОГЭ сдавали экзамены по четырем предметам, два основных и два по выбору. ЕГЭ писали по 7 предметам

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	10	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	8

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике повысилась на 8 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 42 процента, а по математике повысилось на 37 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	92	23	3,15	92	38	3,46
2021/2022	100	60	3,5	100	80	4,3

Также все выпускники 9-м классе успешно сдали ГИА по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	45,83	3	21,43	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	96	13	93	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4	1	7	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-м классе (8 человек) успешно сдали ГИА, все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами, русским языком и математикой.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)
Количество обучающихся	8	5	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5		1
Средний балл		4,2	
Средний тестовый балл	80,5	71,5	72

В 2022 году ЕГЭ по основным предметам все обучающиеся сдали успешно.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	57,7	79
2020/2021	-	-
2021/2022	72	80,5

В 2022 году из 8 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 5 человека (63%). 2 обучающихся (25%) выбрали обществознание, 2 (25%) – физику, 1 (13%) – историю, по 2 человек (по 25%) – химию и биологию. Согласно результатам

ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	80,5	100
Физика	2	46,5	100
Математика (профильный уровень)	3	72	100
Химия	2	93,5	100
Биология	2	63	100
История	1	81	100
Обществознание	2	76	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА -11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по обязательным предметам
3. По ЕГЭ средний балл по основным предметам выше 14 баллов
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (13%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные и очные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 01.05.2022 МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в

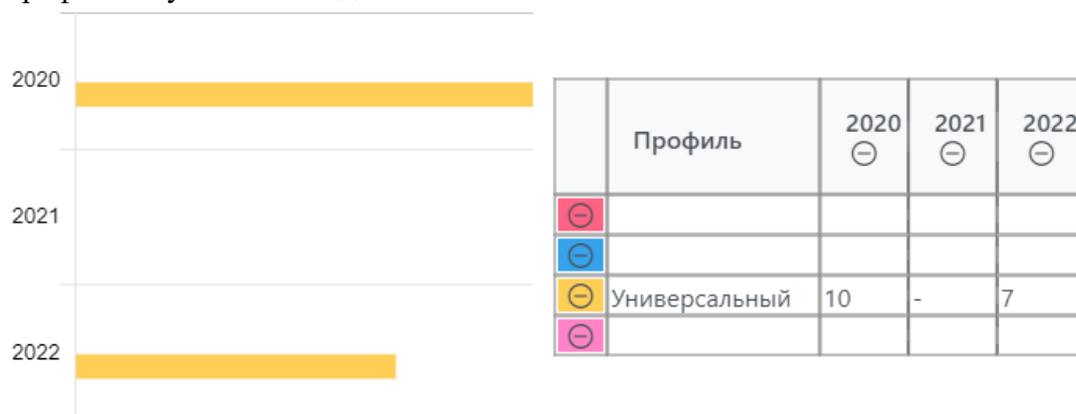
Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	10	0	14	10	7	2	0	1
2021	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2022	10	6	0	4	8	6	2	0	0

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль по учебному плану, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Профили обучения по годам



V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» работают 15 педагогов в качестве основных работников и 2 педагога внешние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное педагогическое образование и обучается в педагогическом университете.

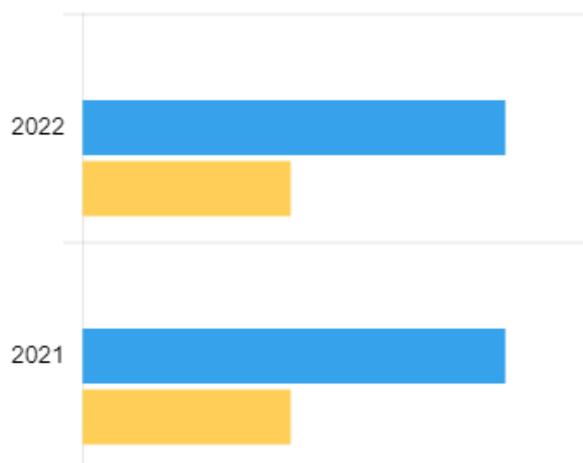
Кадровое обеспечение

Имеют:

- Высшее образование – 15
- Квалификация:
 - ✓ Высшая категория – 1
 - ✓ I категория - 11
 - ✓ Без категории- 3

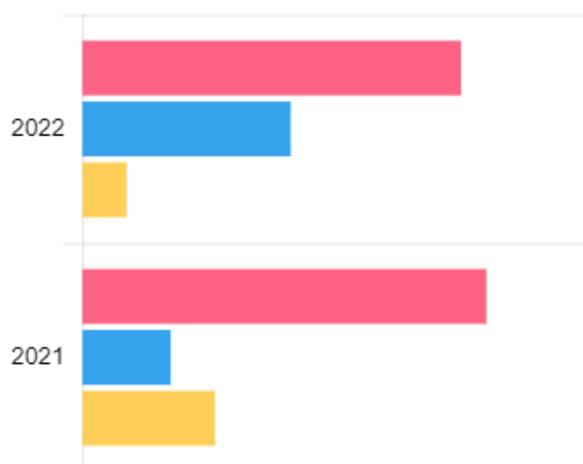
Общий процент категорированных педагогических работников составляет 73 %, что выше средних показателей по Республике, наблюдается снижение среднего возраста педагогических работников.

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	10	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	5	5

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	9	9
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	5	2
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	1	3

В 2022 году аттестацию прошли 2 учителя – подтверждена первая категория и без категории

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5654 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2476 единиц в год;

объем учебного фонда – 2788 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2788	1864
2	Педагогическая	108	82
3	Художественная	2412	1566
4	Справочная	116	63
5	Языковедение, литературоведение	75	44
6	Естественно-научная	85	42
7	Техническая	25	13
8	Общественно-политическая	45	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,32. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 180 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 8,3 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	70
Кабинет русского языка и литературы	70
Кабинет математики	70
Кабинет татарского языка	90
Кабинет истории и обществознания	70
Кабинет химии и биологии	37
Кабинет иностранного языка	50
Кабинет физики	29
Компьютерный кабинет	100
Кабинет технологии	70
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	80

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Спонсорская поддержка:

В 2022 году за счёт бюджета Альметьевского муниципального района в школе заменили кнопки КТС на сумму 36460 рублей, в здании средней школы установили 2 противопожарных люка на чердак на сумму 34400 рублей, школьная столовая обеспечена 5-ю кастрюлями из нержавеющей стали на сумму 24102 рубля, 6 системных блоков и 2 монитора на сумму 240525 рублей.

С марта 2022 года Школа ведёт учёт микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учёт микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учёта микротравм работников была подана заявка на замену столов и стульев в обеденном зале, частично отремонтированы полы в коридоре.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая балл/ср. оценка)	59,5/4,3
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155 человек/ 90%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 17%

1.18.1	Регионального уровня	19 человека/ 11,11%
1.18.2	Федерального уровня	8 человек/ 4,7%
1.18.3	Международного уровня	2 человека/ 1,19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6, %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6, %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	11 человек/ 73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам за счёт внешних совместителей, 25% педагогического состава имеют не достаточно высокую квалификацию, но регулярно занимаются над самообразованием, 75% опытные педагоги, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 46 от 06.04.2023
Инициатор согласования: Злобина Ф.Л. Директор школы
Согласование инициировано: 19.04.2023 13:46

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Злобина Ф.Л.		 Подписано 19.04.2023 - 13:46	-